

Récapitulatif Projet KA210 Norvège

- **Projet KA2** = projet de partenariat, implique au minimum deux organismes. L'organisme qui dépose le projet est considéré « coordinateur » et reçoit les fonds. C'est le 1^{er} KA2 déposé par le lycée.
- **Montant** : 60000€
- **Période** : 16 mois du 1/09/22 au 31/12/23
- **Titre du projet** : Exchange France-Norway : culture, knowledge, future
- **Priorités choisies** : Le projet doit d'inscrire dans une priorité horizontale : ici elles sont deux « Environment and fight against climate change » et « Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport » et une priorité sectorielle « Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning ».
- **Thème global** : l'environnement
- **Travaux réalisés au cours du projet** :
 - Présentations orales avec utilisation d'un support au choix + rapport comparatif écrit France-Norvège : Quelles sont les actions mises en œuvre au lycée Rosa Parks en matière de développement durable et pour responsabiliser les personnels et les élèves ? Quelles sont les actions mises en œuvre dans notre ville pour lutter contre le réchauffement climatique et être une ville verte ? Quelles sont les actions mises en œuvre à l'échelle nationale pour lutter contre le réchauffement climatique et responsabiliser les gens en matière de développement durable ?
 - Micro-trottoirs à La Roche et Oslo : connaître les habitudes des habitants de ces villes en matière d'écologie
 - Cartes de discussion autour de la ville de 2050 pour débattre et discuter en groupe Norvégiens/Français
 - Rédaction d'un rapport d'observation par les enseignants pour faire découvrir les systèmes éducatifs français et norvégiens
- **Les objectifs du projet** :
 - Améliorer les compétences linguistiques et les connaissances interculturelles des participants
 - Renforcer la sensibilisation des écoles, des entreprises et des villes aux différentes manières de travailler pour des solutions écologiquement durables
 - Améliorer la connaissance des enseignants d'un système éducatif et de méthodes d'enseignement différents des leurs
 - Améliorer les compétences numériques des participants
 - Améliorer les compétences/connaissances environnementales des participants
 - Former nos élèves, des futurs citoyens, à faire des choix complexes qui impliquent le développement durable dans leur vie personnelle et dans la société dans laquelle ils vivent