

# Stratégie ERASMUS Lycée Rosa PARKS



<b>1. Formation des personnels Rosa PARKS KA 101 .....</b>	<b>2</b>
1.1. Enseignants (SEP-SEGT-CFA) .....	2
1.1.1. Langues .....	2
1.1.2. Pratiques éducatives .....	2
1.2. Administratifs et Techniques .....	2
<b>2. Partenariats .....</b>	<b>2</b>
2.1. Etablissements scolaires .....	2
2.2. Entreprises .....	2
<b>3. Formation des apprenants .....</b>	<b>3</b>
3.1. Professionnels Pré BAC .....	3
3.1.1. Scolaires-Apprentis -KA 102 .....	3
3.2. Général et Technologique .....	3
3.2.1. Voyages scolaires .....	3
3.2.2. Supérieur- Stages KA 103 .....	3

Le projet ERASMUS est un programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et la sport.

Il a été mis en place par l'Union Européenne, il est supervisé par la commission Européenne.

Le but du projet ERASMUS couvre 3 actions clés que vous pouvez retrouver sur le site:

<https://www.erasmusplus.fr/>

L'établissement Rosa PARKS est labellisé EUROSCOL.

## 1. Formation des personnels Rosa PARKS KA 101

### 1.1. Enseignants (SEP-SEGT-CFA)

Un dossier KA 101 en vue de la formation en compétences linguistiques des enseignants du lycée Rosa PARKS est déposé cette année. Il fait suite à un premier projet ERASMUS déposé en 2015 qui comportait aussi un volet formation des personnels enseignants. Notre nouveau projet de mobilité formative concerne les personnels du lycée que ce soit SEGT (Section Enseignement Général et Technologique) ou SEP (Section d'Enseignement Professionnel) ou CFA (Centre de Formation des apprentis) et administrative ou de direction.

#### 1.1.1. Langues

Le but est de permettre aux participants de monter leur niveau de compétence en langues avec comme objectif d'atteindre le niveau DNL. Pour d'autres il va s'agir d'augmenter leur niveau bien qu'ayant obtenu la DNL. En effet les enseignants participants soit à l'enseignement technologique en langue vivante soit aux différentes sections Européennes de l'établissement (Sciences de l'Ingénieur ou Conducteurs routiers)

Un autre objectif est d'accompagner la mobilité des élèves ou apprentis qui vont effectuer leurs stages dans plusieurs pays de l'union européenne (Portugal, Pologne, Allemagne, Finlande, Espagne, Italie). Enfin nous recevons aussi des apprenants de nos partenaires dans certains cours, l'anglais est alors utilisé comme langue de référence.

#### 1.1.2. Pratiques éducatives

Un autre objectif de cette mobilité est de connaître et savoir développer les bonnes pratiques éducatives avec en particulier l'usage de nouvelles technologies de communication. Puis de les intégrer dans nos séquences pédagogiques.

### 1.2. Administratifs et Techniques

L'ambition de notre projet d'ouverture européenne concerne tous les membres de l'établissement. Il nous apparaît nécessaire d'associer des membres du personnel administratif ou technique ou de direction à ces mobilités.

L'ambition recherchée est bien entendu la mobilisation de tous dans notre projet commun d'ouverture Européenne.

## 2. Partenariats

### 2.1. Etablissements scolaires

Nous avons noué des partenariats avec des établissements scolaires des pays cibles pour les stages de nos élèves, apprentis ou étudiants.

### 2.2. Entreprises

Plusieurs entreprises se sont engagées à étudier avec la plus grande attention les candidatures de nos participants aux stages. Des mobilités ont déjà eu lieu dans le passé car un dossier KA102 ERASMUS a été validé sur la période 2015-2017.

La CCI Internationale de MILAN en ITALIE est notre partenaire pour ce qui d'activer son réseau d'entreprise en vue de trouver des stages en ITALIE sur la Région de Milan.

## 3. Formation des apprenants

### 3.1. Professionnels Pré BAC

Vingt élèves de Bac Professionnel conducteurs routiers, par niveau (2<sup>nd</sup>e, première, terminale), suivent l'option Européenne. Ils ont donc un enseignement en mécanique qui est fait en anglais. Ils ont donc un stage à effectuer à l'étranger, dans un pays de l'union européenne, l'anglais étant la langue de référence lors de ces mobilités.

#### 3.1.1. Scolaires-Apprentis -KA 102

Un projet ERASMUS KA 102 a déjà été accordé sur la période 2015-2017 au CFA EN 85 du lycée Rosa PARKS.

Un nouveau projet de mobilité en vue de permettre à des apprentis et des élèves de notre établissement d'effectuer leur stage en entreprise à l'étranger couvrant la période 2017-2019 va être déposé cette année.

### 3.2. Général et Technologique

Plusieurs cours en pré Bac et post Bac qui ont lieu dans l'établissement sont donnés en anglais dans une discipline autre que l'anglais. De plus Nous avons une section européenne anglais en Sciences de l'Ingénieur depuis la seconde jusqu'en terminale.

#### 3.2.1. Voyages scolaires

L'établissement Rosa PARKS développe depuis plusieurs années une politique de voyages pédagogiques dans les pays de l'Union Européenne ( Italie, Royaume-Uni, Tchéquie, Italie, Espagne, Portugal)

#### 3.2.2. Supérieur- Stages KA 103 et KA 107

Bien que n'ayant pas l'accréditation à la charte Erasmus du supérieur nous avons travaillé pour déposer un dossier KA103 en vue de permettre à plusieurs étudiants de BTS d'effectuer 8 semaines de stage dans un pays de l'Union Européenne, savoir l'Italie.

Nous avons reçu l'appui de la CCI Internationale de MILAN en vue de réaliser ce projet ainsi que le soutien du consul Général de Milan.

Le lycée a actuellement un Memorandum of Understanding avec le TVET Midland eastcape de Port Elizabeth (<https://emcol.co.za/>). Nos élèves, étudiants et enseignants travaillent en commun sur des projets liés au BIM ( Building Information Modeling). Des mobilités d'élèves et étudiants, enseignants et personnels de direction ont eu lieu entre nos établissements respectifs et les productions ont été présentées publiquement.